CENTRO UNIVERSITÁRIO DE FORMIGA

LUCAS MATEUS FERNANDES

**Sistema nervoso:** Relatório aula 25/03/2014

Formiga – MG

2014

LUCAS MATEUS FERNANDES

**Sistema nervoso:** Relatório aula 25/03/2014

Relatório de aula prática apresentado ao Centro Universitário de Formiga, como parte das exigências do Curso de Educação Física Bacharelado para avaliação da disciplina Anatomia.

Profa. Ms. Kamilla Monteiro dos Santos

Formiga – MG

2014

**INTRODUÇÃO**

Um sistema é um conjunto de órgãos e estruturas que têm uma função em comum. Portanto o sistema nervoso se baseia em vários órgãos em conjunto que exercem uma função similar, a qual é integrar e regular rapidamente o funcionamento do corpo.

O sistema nervoso pode ser dividido em central e periférico ou por suas funções em: sistema nervoso motor (S.N.M.)que é o conjunto de neurônios relacionados com as funções motoras somáticas e viscerais, sistema nervoso sensorial (S.N. S) que é o conjunto de neurônios relacionadas com as funções de decodificação e interpretação dos estímulos originados nos órgãos sensoriais somáticos e viscerais, sistema nervoso integrativo(S.N.I)que é o conjunto de neurônios que realizam a integração sensorial e motora, além de interpretar e elaborar comandos motores.

O sistema nervoso central é composto por: Cérebro, Encéfalo, Cerebelo, Ponte, Bulbo, Medula, Mesencéfalo.

O sistema nervoso periférico é composto por: Nervos espinhas e craniano, Gânglios(aglomerado de corpo celular) sensitivos, receptores sensoriais, e plexos(entrelaçamento de muitas ramificações de nervos ou quaisquer vasos sanguíneos).

O sistema Nervoso também pode ser dividido em somático(gera impulso consciente) e visceral (gera impulso involuntário)

O sistema nervoso somático pode ser dividido em aferente(recebe informação) e eferente (manda informação),o sistema somático eferente tbm é conhecido como sistema nervoso autônomo no qual é dividido em simpático e parassimpático, no simpático é liberada adrenalina e no parassimpático é liberado acetilcolina um hormônio que é o contrario da adrenalina, enquanto um lhe deixa mais eufórico o outro o deixa mais relaxado.

**OBJETIVOS**

Relatar a aula pratica do dia 25/03/2014 sobre o sistema nervoso

1. **DESENVOLVIMENTO**

No inicio da aula pratica, a sala foi separada em 4 grupose cada grupo se posicionou em uma mesa que continha varias peças anatômicas que formavam o cérebro ,a professora kamila passou de mesa em mesa mostrando uma parte do telencéfalo cortada transversalmente na qual foi possível observar a parte cinzenta composta por corpos celulares e a parte branca composta por axônios

Após todos grupos terem observados e identificado as partes anatômicas da mesa foi pedido para que desenhássemos um esquema do cérebro e identificássemos a parte branca e a parte cinzenta .

Segue em anexo o roteiro da aula pratica e o esquema do cérebro.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

MONTEIRO, Kamila. **Anatomia: Sistema nervoso.** 2014

DANGELO E FATTINI. **Anatomia Humana**, sistêmica e Tegumentar. Atheneu. 2ed.2003.

SOBOTTA, J. **Atlas de Anatomia Humana**. 21ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2000.

GOSS, Charles Mayo. **Gray Anatomia**. Guanabara. 29 ed. 1988.

TORTORA. Gerard J. **Corpo Humano**,fundamentos da anatomia e fisiologia. 4 ed. Porto alegre: Artmed Editora. 2000.